



## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** ENSINO DE SÍNTESE DE PROTEÍNAS COM INFOGRÁFICOS BASEADOS NA TEORIA DE APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA (TCAM): material didático para o professor de Ensino Médio e suas bases de apoio

**Pesquisador:** VIRGINIA TEODORO DA SILVA

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 14495319.6.0000.0030

**Instituição Proponente:** Instituto de Ciências Biológicas - UnB

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 3.593.394

#### **Apresentação do Projeto:**

Conforme "PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_PROJETO\_1333271.pdf":

"Resumo: Este projeto está inserido no contexto crescente do uso de recursos de multimídias no ensino e aprendizagem nas instituições da Educação Básica Brasileira. O presente estudo tem como objetivo de analisar o potencial do uso de infográficos como material didático, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM) de Richard Mayer, para a compreensão de síntese proteica em turma de 3º ano do Ensino Médio. A pesquisa é de natureza qualitativa e envolverá a produção de infográficos com aporte da TCAM e aplicação em uma aula de Biologia da Escola Estadual Dr. Virgílio de Melo Franco, na cidade de Paracatu, estado de Minas Gerais. Utilizará de questionário e entrevistas semi-estruturadas para análise dos dados. Nosso trabalho propõe-se a mostrar se é possível minimizar as dificuldades a e/ou melhorar a aprendizagem associadas ao ensino de síntese proteica, visando à construção de um material didático atrativo que melhore o aproveitamento e aprendizagem dos estudantes e avaliação do impacto desse material na prática docente de Biologia."

"Introdução: Os processos de ensino e aprendizagem na atual sociedade exige renovação, pois mesmo com os avanços nos diversos campos das Ciências e suas tecnologias, o Ensino de Biologia ainda se concentra fortemente na memorização de conceitos e termos científicos e em estratégias

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

didáticas tradicionais, no qual o estudante é apenas um receptor inerte. Neste contexto, é pertinente a aplicação de metodologias e recursos que promovam uma aprendizagem eficiente no processo educativo (LIMA et al., 2018). As estratégias do ensino tradicionais, como mera transmissão de informações descontextualizadas do cotidiano do educando, dificultam a aprendizagem de temas da Biologia, como por exemplo, os relacionados a Biologia Molecular, que trabalha com processos e conceitos a níveis moleculares, tornando-se complexo e difícil para estudantes do Ensino Médio (MOTA et al., 2013; ROCHA et al., 2017). Dentre estes processos metabólicos das células, pode-se destacar a síntese proteica. Na descrição de Berg e colaboradores (2017), no processo de informação genética a síntese de proteína codifica é fundamental, já que estas desempenham a maioria dos papéis funcionais nas células. Se atividades diversificadas fossem mais utilizadas no ensino do mecanismo de síntese de proteínas, este tema poderia ser melhor compreendido e assimilados pelos estudantes, pois a aplicação de recursos didáticos proporcionaria uma melhor compreensão e assimilação dos fenômenos imperceptíveis aos sentidos humanos (GREGÓRIO, 2014, 2016). Dentre os diversos recursos didáticos disponíveis, a aplicação de recursos de multimídias seria uma possibilidade de suporte para a temática de síntese proteica. Recursos de multimídias, na análise de Rose e Fernlund, (2009) e Klein et al. (2013), são ferramentas de comunicação controladas por um tipo de computador ou dispositivo eletrônico, que podem combinar as mídias estática e dinâmica, usadas para transmitir informações, tais como textos, gráficos, imagens, mapas mentais, infográficos, áudios, animações, vídeos e livros e apostilas digitais. A utilização de recursos multimídias é um viés importante no processo de ensino, porém devem ser elaborados sob o alicerce dos conhecimentos dos processos cognitivos (STAHL, 1997), ou seja, levando em conta a capacidade do ser humano de processar as informações e transformá-las em conhecimento. Neste contexto, o pesquisador Richard Mayer, baseado na psicologia cognitiva e na neurociência, que levam em conta como a mente humana funciona, propõe a Teoria Cognitiva de Aprendizagem Multimídia – TCAM. Mayer (2009) apresenta três pressupostos na TCAM, sendo elas: i) a aprendizagem se dá com base em canais duplos (visuais e auditivos), ii) cada um desses canais possui um limite de capacidade de processamento e iii) a aprendizagem requer um processamento ativo em ambos os canais. A TCAM propõe princípios, como concentração, concisão, correspondência, concretude e coerência, para a produção de recursos didáticos multimídia que possam favorecer uma melhor aprendizagem das pessoas. Assim, pelo viés da TCAM (MAYER, 2009), considera-se que multimídia é a junção da apresentação textual com imagens. Então, os produtos educacionais de multimídias, como os infográficos, elaborados com base na teoria, para processo de síntese

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

proteica, poderão contribuir em uma aprendizagem eficiente. O autor Cortes e colaboradores (2014), nos elucidam que a aplicação de infográficos de multimídia como instrumento de entendimento de algum tema, até mesmo no processo ensino-aprendizagem, pressupõe um progresso na assimilação do assunto referido, seja pela dinamicidade ofertada pela multimídia, seja pela linguagem mais simples e objetiva. Desta conjuntura surge a seguinte pergunta de pesquisa: como os fundamentos propostos por Richard Mayer na Teórica Cognitiva da

Aprendizagem Multimídia podem contribuir para promover a eficácia do ensino e aprendizagem com infográficos, à estudantes de Ensino Médio? Considerando a influência atual dos recursos multimídia no ensino, a pesquisa propõe-se a mostrar se é possível minimizar as dificuldades e/ou melhorar a aprendizagem associadas ao ensino de síntese proteica, visando à construção de infográficos atrativo aplicando os fundamentos da TCAM de Richard Mayer."

"Metodologia Proposta: O presente projeto será realizado no município de Paracatu-MG direcionando aos discentes do 3º ano e docentes de Biologia da Escola Estadual Doutor Virgílio de Melo Franco. Serão convidados trinta estudantes e cinco professores para participarem da pesquisa. A natureza deste estudo será qualitativa, a coleta de dados se dará por meio de questionários e entrevista semiestruturadas com gravação de áudio dos estudantes e professores envolvidos, no intuito de elucidar a compreensão do grupo social. Com ações de descrever, compreender e explicar as impressões dos estudantes e professores sobre a aplicação de infográficos como material didático, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM) de Mayer, para a compreensão de síntese proteica no contexto escolar. A pesquisa será desenvolvida em duas etapas: (1) elaboração de infográficos, (2) procedimento experimental."

"Critério de Inclusão: Critérios de inclusão dos participantes: i). professores de Biologia maiores de 18 anos e que aceitem os termos da pesquisa previstos no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e tenha disponibilidade para participar da pesquisa;

ii). e estudantes do 3º ano do Ensino Médio regular, que, após o esclarecimento inicial do convidado, do seu responsável/representante legal e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e do Termo de assentimento, concordem em participar da pesquisa.

Critério de Exclusão: Critérios de exclusão dos participantes: i). para professores de Biologia que não tenham a disponibilidade para participar do encontro para experimentação dos infográficos; ii). para estudantes do 3º ano do Ensino Médio que não consigam responder o questionário, por

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

não ter habilidades de leitura e escrita da Língua Portuguesa, os que apresentam em suas matrículas relatórios médicos que os impeçam de participarem de atividades que demandam esforços intelectual e psicológicos como os previstos nesta pesquisa e os que não tiverem disponibilidade de participarem do primeiro encontro."

"Metodologia de Análise de Dados: A análise dos dados terá a intenção de descobrir o potencial do uso de infográficos como material didático, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM), e se contribuiram para o processo de ensino e aprendizagem. Na análise dos questionários as questões fechadas serão quantificadas e as discursivas a interpretação acontecerá segundo análise de conteúdo (BARDIN, 2011). Na análise das entrevistas semiestruturadas aplicar-se-á o método de Bardin (2011), que indica a utilização da análise de conteúdo em três fases fundamentais: pré-análise; exploração do material e tratamento dos resultados - inferência e a interpretação."

"Desfecho Primário: O desfecho primário do estudo é para determinar se uso de infográficos, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM), poderá potencializar, melhorar e facilitar o ensino e aprendizagem do conteúdo de síntese proteica em turmas de 3º ano de Ensino Médio. O recurso didático elaborados com aporte nesta Teoria favorecerá e colaborará com o processo de ensino e aprendizagem eficientes."

#### **Objetivo da Pesquisa:**

"Objetivo Primário: Analisar o potencial do uso de infográficos como material didático, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM), para a compreensão de síntese proteica no Ensino Médio."

"Objetivo Secundário:

- i. Construir material de ensino do tipo infográficos de síntese proteica, aplicando os princípios da Teórica Cognitiva de Aprendizagem de Multimídia;
- ii. Testar os princípios da Teórica Cognitiva de Aprendizagem de Multimídia no material didático;
- iii. Testar a aplicabilidade dos infográficos no contexto escolar;
- iv. Avaliar as contribuições da infográfica como instrumento de ensino e aprendizagem dos estudantes;
- v. Avaliar os infográficos sobre a perspectivas de profissionais especialista na areia de Biologia e dos estudantes."

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

#### **Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

"Riscos: Sobre os riscos e desconfortos possíveis de serem gerados pela pesquisa, pode-se salientar como constrangimento, cansaço, gasto de tempo no decorrer da aplicação do procedimento experimental e quebra do anonimato."

"Benefícios: Os educadores e estudantes poderão se beneficiar na aquisição do conhecimento relativo ao tema com maior robustez e qualidade do aprendizado na experimentação de infográficos, elaborados com aporte da Teórica Cognitiva Aprendizagem de Multimídia, no processo Ensino e Aprendizagem. A comunidade Escolar se beneficiará com a disponibilização dos infográficos do processo de síntese proteica que poderão ser utilizados em outras aulas na Educação Básica."

#### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Trata-se de projeto de trabalho de conclusão de mestrado (TCM) do programa de Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (PROFBIO) a ser desenvolvido pela mestranda Virgínia Teodoro da Silva, sob a orientação do prof. Dr. João Paulo Cunha de Menezes, utilizando recursos próprios.

Segundo a pesquisadora "O projeto de pesquisa aplicará metodologia que buscará os instrumentos necessários para a realização de uma pesquisa qualitativa. Com ações de descrever, compreender e explicar as impressões dos estudantes sobre a aplicação de infográficos como material didático, baseado nos princípios da Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia (TCAM) de Mayer, para a compreensão de síntese proteica no contexto escolar".

A pesquisa envolverá 35 participantes, sendo 30 (trinta) estudantes do 3º ano do Ensino Médio e um grupo de 5 (cinco) professores convidados, com graduação em Biologia, da escola Estadual Doutor Virgílio de Melo Franco, localizada na cidade de Paracatu-MG. A pesquisa envolverá a elaboração de infográficos, a aplicação dos infográficos para os estudantes e as avaliações dos infográficos pelos estudantes e pelos professores. Os instrumentos de coleta de dados serão questionários e entrevistas semi-estruturadas com gravação de áudio dos estudantes e professores envolvidos.

A pesquisa será realizada com recursos próprios.

#### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Documentos analisados para emissão deste parecer:

1- Carta de Encaminhamento ao CEP em resposta às pendências apontadas no Parecer Consubstanciado No. 3.491.774, datada de 13/08/2019 e assinada pela pesquisadora

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

responsável, Virgínia Teodoro da Silva.

"carta\_para\_encaminhamento\_de\_pendencias.pdf", postada em 13/08/2019 e versão editável

"carta\_para\_encaminhamento\_de\_pendencias.doc", postada em 14/08/2019.

2- Informações básicas do projeto -

"PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_PROJETO\_1333271.pdf", postado em 14/08/2019.

3- Modelo de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE

"TERMO\_DE\_CONSENTIMENTO\_LIVRE\_E\_ESCLARECIDO.docx" e

"TERMO\_DE\_CONSENTIMENTO\_LIVRE\_E\_ESCLARECIDO.pdf", postados em 13/08/2019

4- Modelo de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido aos Responsáveis - TCLE

"TERMO\_DE\_LIVRE\_E\_ESCLARECIDO\_AOS\_RESPONSÁVEIS.docx" e

"TERMO\_DE\_LIVRE\_E\_ESCLARECIDO\_AOS\_RESPONSÁVEIS.pdf", postados em 13/08/2019.

5- Modelo de Termo de Assentimento -

"TERMO\_DE\_ASSENTIMENTO.pdf" e "TERMO\_DE\_ASSENTIMENTO.docx", postados em 13/08/2019.

#### **Recomendações:**

Não se aplicam.

#### **Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Análise das Respostas às pendências apontadas no Parecer Consubstanciado No. 3.491.774:

1. Quanto aos modelos de TCLE e do Termo de Assentimento:

1.1 Solicita-se que sejam reescritos em linguagem mais acessível, em especial no trecho no qual são explicados os objetivos da pesquisa.

RESPOSTA: Elaboramos no TCLE e Termo de Assentimento alterações, para torna a linguagem mais acessível, principalmente na explicação dos objetivos da pesquisa e anexamos novos TCLE para os participantes da pesquisa e os responsáveis legais do menor e novo Termo de Assentimento, nas versões Word e PDF.

ANÁLISE: Conforme solicitado e informado na Carta Resposta foram realizadas alterações, no TCLE e no Termo de Assentimento, com intuito de tornar a linguagem mais acessível, particularmente, no que se refere aos objetivos do trabalho. Foram inseridos na PB novos arquivos de TCLE para os participantes da pesquisa e para os responsáveis legais pelo menor e o novo Termo de Assentimento.

PENDÊNCIA ATENDIDA

1.2 Solicita-se um explicação detalhada do que é um infográfico.

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

RESPOSTA: Solicitou uma explicação detalhada no TCLE acerca do que é infográfico, então foi elaborado uma explicação sobre o termo infográficos TCLE e anexamos novos TCLE para os participantes da pesquisa e os responsáveis legais do menor e novo Termo, nas versões Word e PDF.

ANÁLISE: Foram inseridas nos textos dos Termos de Consentimento (TCLE) explicações mais claras e detalhadas sobre o que são infográficos. As alterações constam nos novos arquivos anexados à PB: TCLE para os participantes da pesquisa e para os responsáveis legais pelo menor.

PENDÊNCIA ATENDIDA

1.3 Solicita-se que a nomeação dos arquivos denote o conteúdo do arquivo. Por exemplo, correção de documento nomeado assentimento que tem como conteúdo um modelo de TCLE.

RESPOSTA: Sobre a solicitação de nomeação do arquivo denote o conteúdo do arquivo. Por exemplo, correção de documento nomeado assentimento que tem como conteúdo um modelo de TCLE.

A pendência foi atendida e anexa um novo Termo de Assentimento com a nomeação e conteúdo condizentes, nas versões Word e PDF.

ANÁLISE: Foi verificada a correspondência entre o nome dos arquivos e os conteúdos. No caso do arquivo referido foi feita a adequação e o novo documento foi anexado à PB.

PENDÊNCIA ATENDIDA

2. Solicita-se incluir o professor orientador como membro da equipe de pesquisa, bem como anexar seu currículo na Plataforma Brasil.

RESPOSTA: Solicita-se incluir o professor orientador como membro da equipe de pesquisa, bem como anexar seu currículo na Plataforma Brasil.

Foi realizado a inclusão do professor orientado Dr. João Paulo Cunha de Menezes com membro da equipe de pesquisa, nesta nova versão.

Quanto ao currículo do mesmo já tinha sido anexado na versão anterior no dia 19/05/2019, às 12:50:38, inclusive está na lista de documentos aceitos pelo o comitê, constando no item 7 do parecer consubstanciado, "Currículo Lattes do prof. Dr. João Paulo Cunha de Menezes, Professor do NECBio - Núcleo de Ensino de Ciências do Instituto de Biologia da Universidade Brasília - com experiência educacao ambiental, gestão ambiental. "Curriculo\_Joao\_Paulo\_Cunha\_de\_Menezes.pdf", postado em 19/05/2019.

ANÁLISE: A inclusão do professor foi realizada. Quanto ao currículo do professor, este já estava

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

anexado à PB na 1a. versão do projeto apresentada em 19/05/2019, conforme consta na Carta Resposta às pendências, inclusive constando como item 7 nas Considerações sobre os Termos de Apresentação Obrigatória no parecer consubstanciado.

PENDÊNCIA ATENDIDA

Todas as pendências foram atendidas. Não há óbices éticos para a realização do presente protocolo de pesquisa.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Conforme a Resolução CNS 466/2012, itens X.1.- 3.b. e XI.2.d, os pesquisadores responsáveis deverão apresentar relatórios parcial semestral e final do projeto de pesquisa, contados a partir da data de aprovação do protocolo de pesquisa.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1333271.pdf	14/08/2019 15:49:11		Aceito
Outros	carta_para_encaminhamento_de_pendencias.doc	14/08/2019 15:48:12	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	carta_para_encaminhamento_de_pendencias.pdf	13/08/2019 16:44:19	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_LIVRE_E_ESCLARECIDO_AOS_RESPONSAVEIS.pdf	13/08/2019 16:42:59	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_LIVRE_E_ESCLARECIDO_AOS_RESPONSAVEIS.docx	13/08/2019 16:42:35	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_CONSENTIMENTO_LIVRE_E_ESCLARECIDO.docx	13/08/2019 16:42:23	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_CONSENTIMENTO_LIVRE_E_ESCLARECIDO.pdf	13/08/2019 16:41:58	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_ASSENTIMENTO.pdf	13/08/2019 16:41:36	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



UNB - FACULDADE DE  
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA



Continuação do Parecer: 3.593.394

Ausência	TERMO_DE_ASSENTIMENTO.pdf	13/08/2019 16:41:36	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_ASSENTIMENTO.docx	13/08/2019 16:41:16	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Outros	TERMO_DE_CONCORDANCIA_INSTITUICAO_PROPONENTE.docx	25/05/2019 15:40:49	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	TERMO_DE_CONCORDANCIA_INSTITUICAO_PROPONENTE.pdf	25/05/2019 15:39:44	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_ENSINO_DE_SINTESE_DE_PROTEINAS_COM_INFOGRAFICOS_BASEADOS_NA_TEORIA_DE_APRENDIZAGEM_MULTIMIDIA.pdf	21/05/2019 17:56:39	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_ENSINO_DE_SINTESE_DE_PROTEINAS_COM_INFOGRAFICOS_BASEADOS_NA_TEORIA_DE_APRENDIZAGEM_MULTIMIDIA.docx	21/05/2019 17:56:11	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	CONCORDANCIA_DE_INSTITUICAO_COPARTICIPANTE.docx	21/05/2019 17:46:34	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Cronograma	Cronograma_de_atividade.pdf	21/05/2019 17:38:09	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	Curriculo_Virginia_Teodoro_da_Silva.pdf	21/05/2019 17:34:50	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Cronograma	Cronograma_de_atividade.docx	19/05/2019 13:36:22	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	AUTORIZACAO_IMAGEM_E_VOZ_PARTICIPANTE_MENOR_18_ANOS.doc	19/05/2019 13:08:43	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	AUTORIZACAO_IMAGEM_E_VOZ_PARTICIPANTE.doc	19/05/2019 13:07:03	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Orçamento	Planilha_de_Orcamento.docx	19/05/2019 13:06:34	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Declaração de Pesquisadores	TERMO_DE_RESPONSABILIDADE_E_COMPROMISSO_DO_PESQUISADOR_RESPONSAVEL.docx	19/05/2019 13:02:35	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Outros	Curriculo_Joao_Paulo_Cunha_de_Menezes.pdf	19/05/2019 12:50:38	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	AUTORIZACAO_IMAGEM_E_VOZ_PARTICIPANTE_MENOR_18_ANOS.pdf	07/05/2019 22:53:27	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Folha de Rosto	FICHA_DE_ROSTO.pdf	07/05/2019 22:37:11	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Outros	TERMO_DE_ENCAMINHAMENTO.pdf	07/05/2019 22:36:31	VIRGINIA TEODORO DA	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	TERMO_DE_CONCORDANCIA_DE_INSTITUICAO_COPARTICIPANTE.pdf	07/05/2019 22:35:49	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.593.394

Declaração de Pesquisadores	TERMO_DE_RESPONSABILIDADE_E_COMPROMISSO_DO_PESQUISADOR_RESPONSAVEL.pdf	07/05/2019 22:34:09	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Orçamento	Planilha_de_Orçamento.pdf	29/04/2019 20:04:16	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito
Outros	AUTORIZACAO_IMAGEM_VOZ_PARTICIPANTE.pdf	29/04/2019 19:54:59	VIRGINIA TEODORO DA SILVA	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

BRASILIA, 23 de Setembro de 2019

---

**Assinado por:**  
**Marie Togashi**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro

**Bairro:** Asa Norte

**CEP:** 70.910-900

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3107-1947

**E-mail:** cepfsunb@gmail.com