

Material Suplementar

Alfabetização Biológica em sequências didáticas na Educação Básica brasileira: revisão de escopo das publicações em língua portuguesa (2000-2022) com o Checklist PRISMA-ScR

Biological Literacy in didactic sequences in Brazilian Basic Education: a scoping review of Portuguese-language publications (2000-2022) with the PRISMA-ScR Checklist

José Adriano Cavalcante Angelo ^a, Adjane da Costa Tourinho e Silva ^a, Marcelo Tadeu Motokane ^b

^a Rede Nordeste de Ensino (RENOEN), Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão - SE, Brasil; ^b Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP), Universidade de São Paulo (USP), Ribeirão Preto - SP, Brasil.

Tabela 2. Caracterização dos 53 estudos incluídos na revisão de escopo.

ID	Autores	Nível	Tema de Biologia	Vertente	Estratégia/abordagem de ensino	UF	DOI/URL
S-1	Nascimento, A. P., Cegolin, B. M., Santos, C. L., & Ghilardi-Lopes, N. P.	EM	Saúde	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	SP	https://doi.org/10.22476/revcted.v3i2.118
S-2	Fornazari, V. B. R., & Obara, A. T.	EFAF	Saúde	AB	Intervenção pedagógica; Oficinas pedagógicas	PR	https://doi.org/10.22409/resa2019.v12i2.a21614
S-3	Lopes, T. G. G., Presuto, G. M., Polizel, R. F. L., & Marques, R. N.	EI	Artrópodes	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	SP	https://doi.org/10.46667/renbio.v11i2.132
S-4	Bender, D. D. B. B., Joras, L. E., Candito, V., & Scheteinger, M. R. C.	EFAF	Origem da vida	LC (Bio)	Experimentação; Sequência didática investigativa	RS	https://if.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/803

ID	Autores	Nível	Tema de Biologia	Vertente	Estratégia/abordagem de ensino	UF	DOI/URL
S-5	Costa, E. M., & Lorenzetti, L.	EFAF	Artrópodes	AC (Bio)	Três Momentos Pedagógicos; Intervenção pedagógica	PR	https://doi.org/10.5335/rbecm.v3i1.10006
S-6	Damiano, M., & Rezende, M. O. de O.	EFAI	Fungos	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	SP	https://doi.org/10.34117/bjdv7n6-231
S-7	Vasconcelos, E. S., Guimaraes Junior, J. C., Santos, M. A., Braga, F. C., Alencar, K. R. A., Santos, J. D. F., Oliveira, H., Silva, S. L. C., & Vieira, F. B.	EFAI	Seres vivos	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	RR	https://doi.org/10.33448/rsd-v11i9.31645
S-8	Xavier, M. F., & Rodrigues, P. A. A.	EI	Dinossauros; Respiração	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	MG	https://doi.org/10.22456/2595-4377.114051
S-9	Marchão, M. da S. G., & Machado, P. F. L.	EM	Nutrição Vegetal	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	DF	https://doi.org/10.34624/id.v10i2.11315
S-10	Marques, R., & Xavier, C. R.	EFAF	Pegada ecológica	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	PR	https://doi.org/10.26843/rencima.v11i2.2504
S-11	Silva, D. E. L., Reis Junior, N. J. S., Rêgo, J. R. S., & Cruz Junior, F. M.	EFAF	Fermentação	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	PA	https://doi.org/10.29327/269504.3.5-14
S-12	Sinieghi, A. L. M. L., & Barreto, M. A. M.	EI	Transformações da Natureza	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	SP	https://doi.org/10.3895/actio.v6n2.13253
S-13	Freire, G. da S., Bandeira, R. P. C., & Araujo, Y. L. F. M.	EFAF	Botânica	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	SE	https://doi.org/10.15628/holos.2021.5641
S-14	Yamada, M., & Motokane, M. T.	EFAF	Ecologia	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	SP	https://doi.org/10.25119/praxis-5-10-581
S-15	Marques, R., & Xavier, C. R.	EFAF	Pegada ecológica	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	PR	https://doi.org/10.34117/bjdv5n4-1339
S-16	Oliveira, T. L. S., Freire, C. C., Pereira, M., & Motokane, M. T.	EFAI	Seres vivos	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	SP	https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/827
S-17	Almeida, S. L. S. S., Araújo, M. F. F., & Silva, N. C.	EM	Ecologia	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	RN	https://doi.org/10.25053/redufor.v7.e8944
S-18	Silva, M. S., & Campos, C. R. P.	EFAF	Meio Ambiente	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	ES	https://doi.org/10.4025/imagenseduc.v8i2.41740

ID	Autores	Nível	Tema de Biologia	Vertente	Estratégia/abordagem de ensino	UF	DOI/URL
S-19	Alves, S. B. F., & Caldeira, A. M. A.	EM	Genética	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	SP	https://periodicos.ufmg.br/index.php/ensaio/article/view/10004
S-20	Anjos, J. A. L. dos, Silva, J. M. da, & Anjos, M. M. R.	EM	Hipertensão arterial	AC (Bio)	Ensino baseado em projetos	PE	https://if.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/914
S-21	Fabricio, L., Lorenzetti, L., & Martins, A. A.	EFAI	Células	AC (Bio)	Sequência didática (eixos estruturantes da AC)	PR	https://doi.org/10.26571/reamec.v8i3.10239
S-22	Lima, G. P., Silva, A. C. T., & Souza, D. N.	EM	Vacina	AC (Bio)	Seq. didática investigativa (questões sociocientíficas)	SE	https://doi.org/10.5335/rbecm.v4i2.11487
S-23	Perez, C. P., Andrade, L. C. de, & Rodrigues, M. F.	EFAI	Geociências	AC (Bio)	Oficinas pedagógicas	RO	https://doi.org/10.20396/td.v11i1.8637309
S-24	Tognon, M. E., & Oliveira, P. C. de	EM	Botânica	AC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	MT	https://doi.org/10.26571/reamec.v9i1.11276
S-25	Aragão, A. A. da S., Silva, J. J., & Mendes, M. S.	EFAI	Uso sustentável da água	AB	Ensino por investigação (experimentação)	PE	https://periodicos.ufpe.br/revistas/vivencias/issue/viewFile/2877/225#page=75
S-26	Novo, J. M. M., & Cavalcanti, D. P.	EM	Microbiologia	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	RJ	https://doi.org/10.26843/rencima.v13n2a03
S-27	Moresco, T. R., Barbosa, N. V., & Rocha, J. B. T. da	EFAF	Microbiologia	LC (Bio)	Sequência didática experimental (investigativa)	RS	https://doi.org/10.21527/2179-1309.2017.103.165-190
S-28	Pereira, S. S., Cunha, J. S., & Lima, E. M.	EM	Genética	LC (Bio)	Estratégias variadas (aulas dialogadas, experimentação, jogos)	PA	https://doi.org/10.22600/1518-8795.IENCI2020V25N1P41
S-29	Fontes, L. S., Lima, M. F., & Sobral, A. C. S.	EM	Evolução	AB	Metodologias ativas	SE	https://doi.org/10.20438/ecs.v8i2.402
S-30	Silva, A. C. A., Ferreira, L. A., Sousa, P. S. A., & Alvarenga, E. M.	EM	Biologia Celular	AC (Bio)	Experimentação investigativa	PI	https://publicacoes.unigranrio.edu.br/recm/article/view/6187
S-31	Rocha, C. J. T., & Malheiro, J. M. S.	EFAF; EFAI	Ecologia	LC (Bio)	Sequência didática investigativa	PA	https://doi.org/10.26843/rencima.v11i6.1950
S-32	Bizotto, F. M.	EFAF; EJA	Botânica	LC (Bio)	Sequência didática investigativa	SP	https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/942
S-33	Rodrigues, R. M., & Massabni, V. G.	EM	Bioética; Genética	LC (Bio)	Leitura e análise de obra (ficção científica)	SP	https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1083
S-34	Sessa, P., & Trivelato, S. L. F.	EFAF	Meio Ambiente	AC (Bio)	Aula de campo	SP	https://reec.uvigo.es/volumenes/volumen16/REEC_16_2_1_ex1031.pdf

ID	Autores	Nível	Tema de Biologia	Vertente	Estratégia/abordagem de ensino	UF	DOI/URL
S-35	Lorenzon, M., & Herrmann, S.	EFAI	Microorganismos	AC (Bio)	Projeto investigativo (ensino por investigação)	RS	https://doi.org/10.22410/issn.1983-0378.v41i1a2020.2542
S-36	Karasek, J., & Nobre, S. B.	EM	Biologia Celular	LC (Bio)	Seminários (abordagem CTSA)	RS	https://doi.org/10.18817/pef.v24i2.2112
S-37	Martins, D. C., & Oliveira, S. G. T.	EM	Fermentação	AC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	MG	https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/811
S-38	Scarpa, D. L., Sasserón, L. H., & Silva, M. B.	EM	Ecologia	AC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	SP	https://doi.org/10.51359/2448-0215.2017.230486
S-39	Bavaresco, J., & Palcha, L. S.	EFAF	Sistema sensorial	AC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	PR	https://doi.org/10.21527/2179-1309.2020.110.274-292
S-40	Imhof, A. M. Q., & Schroeder, E.	EM	Sexualidade Humana	AC (Bio)	Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade	SC	https://doi.org/10.3895/rbect.v9n1.2054
S-41	Mendes, A. C. O., Silva, A. P., Barbosa, L. M. V., & Oliveira, M. F. A.	EM	Genética	LC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	RJ	https://doi.org/10.26571/reamec.v10i3.13954
S-42	Vale, R. F., Coelho, G. T. C. P., & Venuto, M. L.	EFAF	Microbiologia	LC (Bio)	Intervenção pedagógica	MG	https://doi.org/10.36661/2595-4520.2020v3i5.11904
S-43	Ferreira, S. B. da C., Messeder, J. C., & Maia, E. D.	EM	Meio Ambiente	AC (Bio)	Intervenção pedagógica	RJ	https://doi.org/10.22409/resa2012.v5i2.a21078
S-44	Santana, U. dos S., & Sedano, L.	EFAI	Meio Ambiente	AC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	BA	https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2021v26n2p378
S-45	Souza, T. T., Marchi, M. I., & Strohschoen, A. A. G.	EM	Biologia Celular	AC (Bio)	Textos de divulgação científica	CE	https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/1317
S-46	Oliveira, D. R. F., & Vasconcelos Filho, S. D.	EM	Histologia	LC (Bio)	Sequência de ensino investigativa	PE	https://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n3.e22076.id1603
S-47	Santos, J. C., Conrado, D. M., & Nunes-Neto, N. F.	EFAI	Poluição	LC (Bio)	Intervenção pedagógica	BA	https://doi.org/10.34624/id.v8i1.3657
S-48	Araújo, G. M., Baptista, G. C. S., & Cunha, C.	EM	Transgênicos	LC (Bio)	Intervenção pedagógica	BA	https://doi.org/10.22481/odeere.v6i01.9790

ID	Autores	Nível	Tema de Biologia	Vertente	Estratégia/abordagem de ensino	UF	DOI/URL
S-49	Nascimento, T. S., Veras, K. M., & Farias, I. M. S.	EFAF	Meio Ambiente	LC (Bio)	Sequência didática investigativa	CE	https://doi.org/10.26694/epeduc.v5i3.3735
S-50	Viecheneski, J. P., & Carletto, M. R.	EFAI	Alimentação humana	AC (Bio)	Sequência didática investigativa	PR	https://doi.org/10.7867/1982-4866.2013v19n1p3-16
S-51	Pezarini, A. R., & Maciel, M. D.	EM; EFAF	Corpo humano	LC (Bio)	Modelo Didático Misto	SP	https://doi.org/10.26571/reamec.v8i3.10800
S-52	Brandão, A. C. L., Fernandes, S. D. da C., & Delgado, M. N.	EM	Fotossíntese	AB	Experimentação; Sequência de ensino investigativa	DF	https://doi.org/10.19123/eixo.v10i2.863
S-53	Rocha, E. G., & Butnariu, A. R.	EM	Artrópodes	LC (Bio)	Intervenção pedagógica	MT	https://periodicos.seduc.ce.gov.br/revistadocentes/articulo/view/315

Contexto (constante em todo o *corpus*): sequências didáticas na Educação Básica brasileira, publicadas em língua portuguesa entre 2000 e 2022. Níveis de ensino: EI = Educação Infantil; EFAI = Ensino Fundamental - Anos Iniciais; EFAF = Ensino Fundamental - Anos Finais; EM = Ensino Médio. Vertentes: AB = Alfabetização Biológica; AC (Bio) = Alfabetização Científica aplicada a temas de Biologia; LC (Bio) = Letramento Científico aplicado a temas de Biologia. Os estudos S-31 e S-51 foram classificados em dois níveis de ensino cada. O estudo S-32 foi adicionalmente classificado quanto à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). A coluna “Estratégia/abordagem de ensino” registra a estratégia pedagógica predominante da sequência didática; os métodos de pesquisa e as técnicas de coleta/análise de dados dos estudos são reportados nas tabelas de resultados do artigo.