Prezados editores,

O estudo “Abordagem de temas no Ensino de Ciências e Matemática: um olhar para produções relacionadas à Educação do Campo” está vinculado a um projeto de pesquisa cadastrado na Universidade Federal de Santa Catarina (período de vigência: julho/2015 a novembro/2017) e envolveu quatro professores pesquisadores que integram a equipe do referido projeto. Entre as principais ações que a escrita do artigo demandou estão:

1. Levantamento bibliográfico: todos os autores do trabalho contribuiram com a localização de estudos, de acordo com os critérios explicitados no texto.
2. Leitura sistemática dos estudos que articulam a abordagem de temas e a educação do campo: todos os autores do trabalho realizaram a leitura, na íntegra, do conjunto de textos localizados com a revisão.
3. Elaboração dos metatextos analíticos: cada um dos autores ficou responsável pela escrita de uma das (quatro) catagorias analíticas definidas a partir dos pressupostos da Análise Textual Discursiva e da leitura sistemática dos estudos.
4. Elaboração da introdução, caminhos metodológicos, considerações finais e referências: todos os autores contribuíram com a escrita desses tópicos.

Por fim, destacamos que, como o projeto não contou com a participação de estudantes/bolsistas da graduação ou pós graduação, o envolvimento dos quatro professores pesquisadores foi fundamental para a elaboração do artigo. Justificamos, assim, o porquê do artigo ter mais de três autores.